

## V

---

### ACTIVIDADE PEDAGÓGICA

A partir de 1957 fui incumbido pelo Professor Carlos Salazar de Sousa de dar aulas práticas aos alunos de Pediatria da Faculdade de Medicina de Lisboa. Iniciei então uma actividade pedagógica que nunca, até agora, interrompi – salvo durante os dois anos que estive mobilizado no Ultramar e os quatro anos que se seguiram à minha passagem para a Maternidade Dr. Alfredo da Costa.

Em 1959 fui nomeado professor de Pediatria da Escola Técnica de Enfermeiras, cargo que ocupei 16 anos. Durante este período ministrei, episodicamente, aulas de Pediatria na Escola de Enfermagem de S. Vicente de Paula, Escola de Enfermagem de Saúde Pública, Escola de Enfermagem Artur Ravara, Escola de Ensino e Administração de Enfermagem.

Em 1964, por proposta do Professor Carlos Salazar de Sousa, fui nomeado Assistente Livre de Pediatria da Faculdade de Medicina de Lisboa.

Em 1965, por proposta do Professor Carlos Salazar de Sousa, fui nomeado Auxiliar de Clínica de Pediatria da Faculdade de Medicina de Lisboa.

Em 1969, por proposta do Professor Carlos Salazar de Sousa, fui nomeado Segundo Assistente de Pediatria da Faculdade de Medicina de Lisboa.

Durante este período fui, sob a presidência do Professor Carlos Salazar de Sousa, vogal dos exames de Pediatria.

Para a Faculdade de Medicina de Lisboa orientei as seguintes teses de licenciatura:

- Contribuição para o estudo de icterícia fisiológica do recém-nascido. Maria Rachel Reis Machado Faria, 1966.
- A vitamina K<sub>1</sub>. Estudo sobre a sua utilidade na profilaxia da doença hemorrágica do recém-nascido. Ermelinda Magalhães, 1966.
- A prova de absorção da D-xilose do recém-nascido normal. João Pedro Chaves Ferreira, 1967.
- A avaliação da maturidade em recém-nascidos pelo emprego de um método clínico simples. Ana Maria Maltez Ribeiro, 1967.
- Estudo de crianças nascidas de mães que fizeram doseamentos de estriol durante a gravidez. Fernando José Costa Campos, 1967.

Depois e a partir do momento em que entrei para a Maternidade Dr. Alfredo da Costa, uma das minhas maiores preocupações foi a preparação das enfermeiras. Organizei, então, um programa de ensino e de actualização periódica de que constam as seguintes aulas.

- Doenças embrionárias e fetais
- Reanimação do recém-nascido
- Primeiros cuidados ao recém-nascido
- Metabolismo térmico no recém-nascido
- Oxigenioterapia
- Infecções no recém-nascido
- Icterícia no recém-nascido
- Alimentação do recém-nascido e do lactente
- Vacinações
- Rubéola e sífilis congénitas
- Urgência em Pediatria
- Perguntas de todos os dias

A partir de 1975 fui encarregue, pelo Professor Mário Cordeiro, de organizar e ministrar na Maternidade Dr. Alfredo da Costa, o ensino de Perinatologia aos alunos de Pediatria da Faculdade de Medicina de Lisboa.

Em 1979, a convite do Professor Nuno Cordeiro Ferreira, organizei e passei a ministrar na Maternidade Dr. Alfredo da Costa, o ensino de Perinatologia aos alunos do 5.º ano da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa.

Em 1983 fui contratado, além do quadro, como Professor Associado Convidado de Pediatria da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa.

No ensino de Pediatria na Faculdade de Ciências Médicas tenho recebido a colaboração interessada e capaz dos Assistentes Drs. José Manuel Martins Palminha, Odília Pereira do Nascimento Sá Couto, Maria Teresa de Sousa Nunes Duarte Costa e Maria do Céu Soares Machado França Gouveia, do monitor oficial Dr.<sup>a</sup> Maria dos Anjos Marques de Almeida Santos Bispo, e também dos Drs. Luís António Duarte Fino, Isménia Adélia Rodrigues Conde, António Godinho Marques Valido, Maria Luísa Soares Coelho, Ana Maria da Piedade Nunes, Marta Maria Nogueira Martins de Oliveira, Fernando Victor Wolfgang Silva Noronha, Maria da Conceição Faria e Nuno Gonçalo Lynce de Faria.

O programa das aulas teóricas é o seguinte:

1. Assistência materno-infantil em Portugal
2. A vida pré-natal e o nascimento
3. Infecções no feto e no recém-nascido
4. A reanimação do recém-nascido
5. Anomalias congénitas
6. O recém-nascido pré-termo
7. A doença da membrana hialina
8. Recém-nascidos pequenos e grandes para a idade de gestação
9. Icterícia no recém-nascido
10. Doença neurológica no recém-nascido
11. Terapêutica no recém-nascido
12. Cuidados intensivos ao recém-nascido

O programa das aulas práticas é o seguinte:

- 1 e 2. História da gravidez
- 3 e 4. Trabalho de parto e nascimento
- 5 e 6. Exame do recém-nascido
7. Reanimação do recém-nascido
8. Alimentação do recém-nascido
9. Cuidados diários no período neonatal

10. Doenças comuns e sinais de perigo no recém-nascido
11. Cuidados intermédios ao recém-nascido
12. Cuidados intensivos ao recém-nascido

A partir de 1984, o *curriculum* da cadeira de Pediatria da Faculdade de Ciências Médicas é reestruturado pelo Professor Nuno Cordeiro Ferreira e a Perinatologia, com a designação de Pediatria I, passa a ser ministrada aos alunos do 4.º ano.

Na Faculdade de Ciências Médicas tenho exercido as funções de presidente do júri de exame de Pediatria I, sendo as classificações depois sancionadas pelo regente da cadeira, Professor Nuno Cordeiro Ferreira.

Nos anos lectivos de 1984-85 e 1985-86 colaborei nas aulas conjuntas, organizadas pelo Professor Armando Sales Luís, destinadas aos alunos do 4.º ano sobre «Aspectos de introdução à clínica», coordenando as aulas dedicadas ao «Acto médico» e aos «Indutores habituais dos gestos médicos».

No ano lectivo de 1988-89 a Neonatologia antes ministrada no 4.º ano do curso – Pediatria I – foi colocada para o 6.º ano do curso – Pediatria III.

Porque os alunos que frequentavam a Pediatria III já tinham recebido o ensino básico de Neonatologia no 4.º ano do curso, alterei totalmente o *curriculum*.

O programa das aulas teóricas foi o seguinte:

1. Fecundação artificial
2. Ventilação mecânica
3. Hemorragias cerebrais
4. O recém-nascido de mãe tóxico-dependente
5. Infecções especiais: hepatite B, SIDA, varicela, infecção a estrep-tococo B
6. Prevenção e terapêutica das infecções
7. Lesões e doenças resultantes do alto risco perinatal e dos cui-dados intensivos – Avaliação do desenvolvimento

O programa das aulas práticas foi o seguinte:

1. Enfermaria de Grávidas de Alto Risco e Serviço de Urgência
- 2 e 3. Unidade de Cuidados Intensivos
- 4 e 5. Unidade de Cuidados Intermédios
- 6 e 7. Consulta de Neonatologia e de Desenvolvimento

Em 1991/2 a Neonatologia passou a estar englobada na Pediatria III (6.º ano).

Nem o programa das aulas teóricas, nem o programa das aulas práticas foram alteradas – no que respeita aos temas, nem aos conteúdos que são permanentemente actualizados.

A diferença está em que as aulas teóricas passaram a ser ministradas em bloco, durante as primeiras semanas do curso e as aulas práticas durante a primeira semana de permanência na Maternidade Dr. Alfredo da Costa de grupos de inicialmente 2 a 3 depois de 5 a 6 alunos.

Quanto ao ensino prático as alterações principais foram a assistência à reunião diária do Serviço para apresentação e discussão dos RN com problemas e uma hora diária passada comigo de troca de impressões acerca de atitudes e comportamentos e as suas facetas humanas, éticas e deontológicas.

Nas aulas tem colaborado a assistente Dr.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Céu Soares Machado e voluntariamente as Dr.<sup>as</sup> M.<sup>a</sup> Teresa Duarte Costa, Odília Nascimento, M.<sup>a</sup> Luísa Coelho, Marta Nogueira e M.<sup>a</sup> Conceição Faria.

